



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

PLANO DE SUPERVISÃO ACADÊMICA

Estágio Obrigatório III - 2019.1

1. Identificação

DSS 7133 - Supervisão Acadêmica de Estágio Obrigatório III - 72 h/a – Turmas 08309; 08309A; 0809B; 08339; 08339A; 08339B; 08339C;

Professoras: Andréa Márcia Santiago Lohmeyer Fuchs; Carla Rosane Bressan; Fabiana Luiza Negri; Inez Rocha Zacarias; Luciana Patrícia Zucco; Maria Teresa dos Santos; Mariana Pfeifer Machado; Rubia dos Santos Ronzoni;

Horário Matutino: Segunda feira: 08h20 às 11h50

Horário Noturno: Segunda feira : 18h30 às 22h00

2. Ementa

DSS 7133 - Orientação e avaliação da experiência de estágio. Proposição de alternativas à intervenção profissional. Exercício profissional e supervisão de estágio. Elaboração de relatório final de estágio.

3. Objetivos

Geral

Orientação e avaliação da experiência de estágio. Proposição de alternativas à intervenção profissional. Exercício profissional e supervisão de estágio. Elaboração de relatório final de estágio

3.1 Geral

Avaliar a experiência de estágio com ênfase na proposição de alternativas, visando uma sistematização do processo interventivo vivenciado pelo estudante por meio da elaboração do relatório final de estágio.

3.2 Específicos

- Acompanhar o desenvolvimento do projeto de intervenção proposto pelo estudante para o estágio, desencadeando processos de monitoramento das ações e estimulando a autonomia dos discentes no encaminhamento de suas atividades acadêmico-práticas;
- Refletir sobre a experiência de estágio desenvolvida pelo estudante relacionando-a com as proposições e respostas oferecidas às demandas dos usuários atendidos pela instituição e pelo Serviço Social;
- Discutir a importância da supervisão acadêmica e de campo e seu papel pedagógico no processo de estágio.;
- Desencadear um processo de sistematização e avaliação do estágio no espaço ocupacional no qual o estudante está inserido.



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

4. Conteúdo Programático

Quadro conceitual – Supervisão Acadêmica de Estágio Obrigatório III

1. Eixo: Objeto de intervenção

CONCEITO	CONTEUDO DO CONCEITO (Nível de “Domínio”)
Questão Social	Assimilação da concepção de Questão Social e sua relação com o contexto institucional e as respostas profissionais
	Apreensão das(os) usuárias(os) da instituição/serviço social como trabalhadoras(es)
	Síntese da relação Questão Social e suas múltiplas expressões, particularizadas na instituição campo de estágio
Necessidades sociais	Síntese da relação necessidades sociais x demandas usuárias(os) x limites e possibilidades institucionais/profissionais;
Demandas	Conhecimento dos mecanismos de identificação de demandas como primeira aproximação ao objeto institucional e do serviço social
	Sistematização dos conhecimentos acerca das demandas apresentadas pelas(os) usuárias(os) do serviço social
	Sistematização dos conhecimentos acerca das demandas institucionais e profissionais

2. Eixo: Espaço da atuação profissional

CONCEITOS	CONTEUDO DO CONCEITO (Nível de “Domínio”)
Contexto Institucional	Domínio da política institucional
	Domínio da dinâmica institucional
	Domínio temático das demandas institucionais (noções conceituais)
	Domínio dos fluxos institucionais
Política Social	Domínio da política social em âmbito institucional e político da instituição.
	Domínio conceitual que envolve o campo de discussão da política implementada.
	Avaliação das possibilidades e limites da política social de referência, considerando os aspectos conjunturais



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

Estado / sociedade civil	Compreensão da dinâmica das relações intersetoriais
	Conhecimento de sistemas de informações e indicadores sociais
	Apropriação da relação estado/sociedade civil no âmbito das políticas sociais

3. Eixo: Atuação Profissional

CONCEITOS	CONTEUDO DO CONCEITO (Nível de “Domínio”)
Linguagem profissional	Apropriação da linguagem técnica da profissão (escrita e falada)
	Desenvolvimento da capacidade de avaliar a importância dos registros e da sistematização da intervenção profissional
	Habilidades no uso dos instrumentos e técnicas do serviço social
	Habilidade: fazer mediação
Espaço sócio-ocupacional	Realização de reflexões teórico-metodológicas referentes ao espaço sócio-ocupacional e a ação pautada nos fundamentos ético-políticos
	Proposição de materiais educativos / institucionais
	Aprofundamento / do conhecimento da dinâmica institucional. Uso de instrumentais específicos
	Desenvolver a habilidade político-institucional nas relações profissionais
	Atuar fundamentado no exercício da autonomia
Instrumentalidade	Domínio (consolidação) e avaliação do aprendizado da linguagem técnica da profissão durante o estágio
	Síntese do processo de planejamento e atuação do assistente social
	Apropriação dos instrumentos técnico-operativos ao serviço social no espaço sócio-ocupacional
	Avalia sua experiência de estágio no âmbito das atividades e atribuições privativas do assistente social

5. Metodologia



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

Os encontros de supervisão serão desenvolvidos mediante a socialização, problematização e reflexão da realidade dos campos de estágio e das discussões oriundas dos eixos temáticos que conformam o processo de ensino e aprendizagem da supervisão acadêmica de estágio.

Nesse semestre de 2019.1 os estagiários que compreendem Supervisão de Estágio Obrigatório I foram organizados nos seguintes Eixos Temáticos¹: Saúde; Participação Social e Controle Democrático; Assistência Social; Educação, Infância e Juventude; Gestão do Trabalho.

A dinâmica da supervisão acadêmica será desenvolvida a partir de: discussões e dinâmicas de grupo; apresentação de textos; debates; vídeos e matérias jornalísticas; análise de materiais educativos e documentação do campo de estágio; exposição oral; dentre outros. Vale destacar que a organização dos encontros toma como referência as experiências dos/as acadêmicos/as em campo de estágio, bem como a dinâmica da realidade informada pela literatura do Serviço Social e dos Eixos Temáticos/área.

São previstas visitas institucionais a campos de estágio a partir da elaboração de uma agenda conjunta de trabalho (Instituição Campo de Estágio e Universidade).

Da liberdade de ensino e de pensamento:

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

6. Avaliação

A avaliação será composta de um conjunto de produções realizadas ao longo do semestre, sendo considerada a fase de estágio em que o/a estudante se encontra.

As produções estão distribuídas da seguinte forma:

Quadro de Avaliação Supervisão Acadêmica de Estágio III

Disciplina	Produção	Data de entrega	Pontos	Nota
DSS7133	Diário de Campo 1 (DC1) /Relato de Atividade de Estágio (RAE)	29/04	5,0	10,0

¹ Embora na proposta de reorganização da sistemática de supervisão acadêmica tenha sido previsto a divisão dos campos de estágio em 6 eixos temáticos, no caso do semestre de 2019.1 por contarmos com 8 professores supervisores acadêmicos, as/os estagiárias/os foram distribuídas em 8 grupos de supervisão (3 matutinos e 5 noturnos), com aglutinação de eixos onde o número de estudantes matriculadas/os não alcançou o número mínimo por turma.).



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

	Diário de Campo 1 (DC2) /Relato de Atividade de Estágio (RAE)	03/06	5,0	
	Relatório Final de Estágio	17/06	10,0	10,0

$$\text{MÉDIA FINAL: } \frac{\text{DC} + \text{PE}}{2}$$

Observações Gerais:

- a) o diário de campo/relato de atividades de estágio poderá ser elaborado em manuscrito, na forma digital, impresso em folha A4. No caso da opção pelo modo impresso, a entrega deve ser acompanhada das versões anteriormente corrigidas;
- b) serão aprovadas/os na disciplina, aquelas/es que obtiverem média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência em 75 % das aulas. No âmbito da UFSC a frequência e o desempenho acadêmico das/os estudantes serão avaliados considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar – Seção I: Da Frequência e do Aproveitamento, da Resolução (art. 69, § 2º; art. 72 Resolução 017/CUn/1997).

7. Cronograma

Específico por turma/supervisor (a)

8. Referências:

Referências básicas:

- COFI/CFESS. **Atribuições privativas do assistente social em questão**. Brasília: CFESS, 2002.
- GUERRA, Yolanda; BRAGA, Maria Elisa. Supervisão em Serviço Social. In: CFESS; ABEPSS. **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.
- LEWGOY, Alzira; SILVEIRA, Esalva Carvalho. A entrevista nos processos de trabalho do assistente social. **Revista Virtual Textos e Contextos**, PUCRS, n.8, dez, 2007.
- MIOTO, Regina Célia Tamaso. Estudos Socioeconômicos. In: CFESS/ABEPSS. **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília, 2009, p. 481-496.
- PIMENTA, Selma G. & LIMA, Maria Socorro L. Estágio e Docência. São Paulo. Cortez, 2017. 8ªed. (p. 26-49).
- TRINDADE, Rosa Lúcia Predes. Ações profissionais, procedimentos e instrumentos no trabalho dos assistentes sociais nas políticas sociais. **In: SANTOS, Claudia Mônica dos; BACKX, Sheila;**



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

GUERRA, Yolanda. **A dimensão técnico-operativa no Serviço Social: desafios contemporâneos.** Juiz de Fora: Editora UFJF, 2012. pp. 69-102.

9. Alterações propostas (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2) e justificativa

As/os docentes do Curso de Serviço Social da UFSC, nos últimos anos, especialmente desde a última revisão do currículo do curso de graduação que culminou no Projeto Pedagógico do Curso em 2013.2 (vigente) e na Política de Estágio Supervisionado (2017.1), vem discutindo num processo contínuo, a necessidade de redimensionamento da metodologia da supervisão acadêmica de estágio, tendo em vista a importância e dificuldades crescentes na efetivação deste importante componente curricular. Desta forma, em 27 de março de 2017, o Colegiado do Curso de Graduação em Serviço Social, por meio da Portaria nº 1/2017CCGDSS, constituiu uma comissão de elaboração de proposta de organização do Estágio Curricular do Curso de Graduação em Serviço Social², tendo em vista as necessidades de mudança, de natureza pedagógica, as especificidades dos campos de estágio e as condições de trabalho no Departamento de Serviço Social. A comissão em referência, apresentou na parada pedagógica das/os docentes do curso de serviço social no início do semestre 2017.2, uma proposta de redimensionamento da supervisão de estágio no Curso de Serviço Social, que pode ser resumida da seguinte forma:

Proposta de Redimensionamento da Supervisão de Estágio

a) Objetivo geral

- Reestruturar a supervisão acadêmica de estágio em Serviço Social, tendo em vista a centralidade da prática e a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão no processo de formação profissional.

b) Objetivos específicos

- Reorganizar as turmas de supervisão acadêmica de estágio do Curso de Serviço Social;
- Reorientar o processo metodológico da supervisão acadêmica de estágio;
- Readequar a supervisão acadêmica de estágio no sistema acadêmico;
- Redimensionar e realocar os recursos humanos para/na supervisão acadêmica de estágio.

c) Referência de análise: matrículas do semestre 2017-1.

d) Critérios do agrupamento por área/campo temático:

- Característica da política;
- Caracterização da população atendida;
- Ênfase em uma temática específica.

e) Proposição das áreas/ eixos temáticos:

² A comissão em referência foi composta pelas Profas. Maria Teresa dos Santos, Keli Regina Dal Prá, Marisa Camargo e Carla Rosane Bressan



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Departamento de Serviço Social
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Cep 88040-900 – Florianópolis / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Área 01 - Saúde e saúde mental: Política, programas e/ou projetos nas áreas de saúde e saúde mental. Serviços voltados à atenção básica, de média e alta complexidade em saúde e saúde mental. Atendimentos desenvolvidos para a população em geral.
- Área 02 - Assistência social: Política, programas e/ou projetos na área de assistência social. Serviços voltados à proteção social básica e proteção social especial de média e alta complexidade. Atendimentos voltados para população em situação de rua, pessoa com deficiência, pessoa em situação de vulnerabilidade e risco social e idosos.
- Área 03 - Educação, infância e juventude: Políticas, programas e/ou projetos nas áreas de educação, educação especial, criança e adolescente. Serviços voltados ao processo de desenvolvimento e aprendizagem de crianças e adolescentes. Atendimentos desenvolvidos na área da infância, adolescência e juventude.
- Área 04 - Gestão do trabalho: Políticas, programas e/ou projetos na área de gestão de recursos humanos e gestão do trabalho. Serviços voltados à saúde do trabalhador, articulação intra e interinstitucional e gestão de recursos materiais, financeiros e humanos. Atendimentos voltados para trabalhadores e dependentes.
- Área 05 - Participação social e controle democrático: Instâncias de Políticas Públicas, programas e/ou projetos voltados ao controle democrático. Ações voltadas ao processo de organização política e participativa. Serviços desenvolvidos no campo da formação continuada na área das políticas sociais.
- Área 06 - Justiça e cidadania: Políticas, programas e/ou projetos nas áreas da justiça e cidadania. Serviços voltados ao processo de garantia de direitos e cidadania. Atendimentos desenvolvidos em processos que envolvem família, defesa de direitos e de privação de liberdade.

A proposta foi apresentada no Fórum de Supervisão de Estágios no final de 2017.2 e em 2018.1, às (aos) estudantes do curso de graduação e após debate e sugestões, optou-se pela reorganização das turmas de supervisão acadêmica de forma paulatina, iniciando a divisão dos grupos por área temática relacionada ao campo de estágio com as turmas que ingressaram no estágio supervisionado I em 2018.1, turmas estas que inicialmente foram concentradas no turno noturno para que até 2019.1, todas/os estudantes em estágio estivessem efetivamente inseridas/os em grupos de supervisão por área temática, independentemente da fase do curso em que se encontrassem. As dificuldades de parte das/os estudantes em participar da supervisão no período noturno, bem como o ingresso de novas docentes efetivas no Departamento de Serviço Social, oportunizaram que em 2019.1 fosse possível constituir 03 (três) turmas de supervisão acadêmica de estágio no turno matutino e 05 (cinco) outras turmas no período noturno, todas organizadas por eixos temáticos ou aproximações, considerando o número de estudantes por turma e disponibilidade do corpo docente.

Isto posto, justifica-se as alterações propostas na forma de agrupamento das/os estagiárias/os, a organização dos eixos conceituais previstos no item metodologia, as referências que serão revistas a partir da área de concentração dos estágios e os cronogramas que atenderão a realidade de cada turma, mantendo-se as respectivas ementas por fases e objetivos previstos no Projeto Pedagógico do Curso.